

PROF. DR. RER. SOC. GERMO ZIMMERMANN

Publikations- und Vortragsliste (Auswahl)

Stand: Wintersemester 2021/22

Monographien

- Widmann, D, & Zimmermann, G. (2022, i.V.). Wildnis- und Erlebnispädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe. Eine systematische Einführung. Reihe Grundwissen Soziale Arbeit. Kohlhammer.
- Zimmermann, G. (2014). Anerkennung und Lebensbewältigung im freiwilligen Engagement. Eine qualitative Studie zur Inklusion sozial benachteiligter Jugendlicher in die Kinder- und Jugendarbeit. Verlag Julius Klinkhardt.
- Zimmermann, G. (2010). Wenn der K(l)ick zur Sucht wird. Internetpornografie als Herausforderung für die Jugendarbeit. Denken und Handeln. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Neue Folge Band 5. EFH R-W-L.

Herausgeberschaften und Reihen

- Bous, B, Scholz, M., & Zimmermann G. (Hrsg.) (2022). Ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand. Aktuelle Forschungsprojekte zum handlungsorientierten Lernen. ZIEL-Verlag.
- Gerick, J., Sommer, A., & Zimmermann, G. (Hrsg.) (2022). Kompetent Prüfungen gestalten. 2., ergänzte und erweiterte Auflage. UTB-Verlag.
- Karcher, F. Freudenberger-Lötz, P., & Zimmermann, G. (2019). (Hrsg.) Selbst glauben (3. Auflage). Neukirchener.
- Hilse-Carstensen, T., Meusel, S., & Zimmermann, G. (Hrsg.). (2019). Freiwilliges Engagement und Soziale Inklusion. Wiesbaden: Springer VS.
- Dümling, B, Löchelt, K., & Zimmermann, G. (Hrsg.) (2018). Christliche Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Begegnungen mit kultureller und religiöser Vielfalt gestalten. Neukirchener.
- Karcher, F. Freudenberger-Lötz, P., & Zimmermann, G. (2018). (Hrsg.) Selbst glauben (2. Auflage). Neukirchener.
- Karcher, F. Freudenberger-Lötz, P., & Zimmermann, G. (2017). (Hrsg.) Selbst glauben (1. Auflage). Neukirchener.
- Karcher, F., & Zimmermann, G. (2016). (Hrsg.). Handbuch missionarische Jugendarbeit. Neukirchener.

Journal-Artikel

- Zimmermann, G. (2020). Außerschulische Jugendarbeit. Erlebnispädagogik als Chance. In WERTESTARTER (Hrsg.), Mit christlichen Werten nach vorne (S. 30–31). WERTESTARTER.
- Zimmermann, G. (2020). Bildung mit Kopf, Herz und Hand. CVJM als Schule der Demokratie. CVJM-Magazin, Jg. 173 (2), 6–7.
- Wiebe, L., & Zimmermann, G. (2020). Ankommen in einer Flüchtlingsunterkunft. Ein handlungsorientiertes Planspiel zur Entwicklung interkultureller Kompetenzen. erleben & lernen - Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen, 6, 24–27.
- Zimmermann, G. (2018). Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Chancen und Herausforderungen für Schule, Gemeindepädagogik und christliche Jugendarbeit. erleben und lernen - Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen, 38(6), 6–9.

- Zimmermann, G. (2017). Freiwilliges Engagement und Lebensbewältigung in der Kinder- und Jugendarbeit. Ein Beitrag zur Förderung sozial benachteiligter Jugendlicher im Jugendverband. *deutsche jugend*, 65(2), 61–69.
- Zimmermann, G. (2017). Zukünftige Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe: Chancen und Herausforderungen. *Evangelische Jugendhilfe*, (94), 251–257.
- Angelina, C., Renken, K., & Zimmermann, G. (2017). Menschenrechtsbasierte Jugendbildungsarbeit und Peer Education am Beispiel von Freethem Deutschland e.V. *deutsche jugend*, 65(11), 461–468.
- Braun, W. G., Kohler, J., Esche, H., & Zimmermann, G. (2017). Kombination Erlebnispädagogik und Stottertherapie erfolgreich gestalten. *Einzigartige Stotterintensivtheraphiewoche für Jugendliche am Bodensee. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* 23(7–8), 26–33.
- Käser, A.-L., & Zimmermann, G. (2017). „Der Kampf um Erholung“. Erholungsstrategien hauptberuflicher Fachkräfte im Berufsalltag der Jugendarbeit. *deutsche jugend*, 65(5), 201–210.
- Brünger, S., Westhauser, S., & Zimmermann, G. (2016). Tree Houses and Outdoor Education. The Realization of a Childhood Dream in a Successful Outdoor Educational Concept. In *Journal of the International Coalition of YMCA Universities*, 7(4), 6–20.
- Zimmermann, G. (2015). Outdoor Education in a Christian Context – Opportunities and Challenges. In *Journal of the International Coalition of YMCA Universities*, 5(3), 6–31.
- Esche, H., & Zimmermann, G. (2015). Erlebnispädagogik trifft Stottertherapie. Zur Bedeutung erlebnispädagogischer Aktivitäten in der Logopädie. In *erleben und lernen – Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*. 35(5). 20–24.
- Zimmermann, G. (2014). Transnational Social Welfare Associations and Religion: The Protestant Social Advocacy Network 'Eurodiaconia' in Europe. In: *Transnational Social Review Journal*. 4(1), 6–29.
- Zimmermann, G. (2014). Transnationale soziale Wohlfahrtsorganisationen und Religion: Das evangelische Soziallobbying-Netzwerk 'Eurodiaconia' in Europa. In: *Transnational Social Review Journal*. 4(1), 6–29.

Sammelbandbeiträge

- Zimmermann, G. (2022). Pecha Kucha. In J. Gerick, A. Sommer & G. Zimmermann (Hrsg.). *Kompetent Prüfungen gestalten* (S. 248–252) UTB-Verlag.
- Zimmermann, G., & Kretschmar, K. (2022). Stiftungsanträge schreiben. In J. Gerick, A. Sommer & G. Zimmermann (Hrsg.). *Kompetent Prüfungen gestalten* (S. 311–316). UTB-Verlag.
- Gerick, J., Sommer, A., & Zimmermann, G. (2022). Kompetenzorientierte Prüfungsformate – Eine praxisorientierte Hinführung. In J. Gerick, A. Sommer & G. Zimmermann (Hrsg.). *Kompetent Prüfungen gestalten* (S. 13–21). UTB-Verlag.
- Gerick, J., & Zimmermann, G. (2022). Forschungsanträge schreiben. In J. Gerick, A. Sommer & G. Zimmermann (Hrsg.). *Kompetent Prüfungen gestalten* (S. 155–158). UTB-Verlag.
- Kimpel, M., & Zimmermann, G. (2022). (Un)Doing Gender in der Erlebnispädagogik – Eine qualitative Analyse von Chancen und Grenzen der Erlebnispädagogik für eine genderbewusste Persönlichkeitsentwicklung. In B. Bous, M. Scholz & G. Zimmermann (Hrsg.). *Ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand. Aktuelle Forschungsprojekte zum handlungsorientierten Lernen* (S. 54–70). ZIEL-Verlag.
- Schiller, A., & Zimmermann, G. (2022). „Alleine bauen ist unmöglich“ – Eine explorative Studie zur pädagogischen Wirksamkeit erlebnispädagogischer Baumhauscamps. In B. Bous, M. Scholz & G. Zimmermann (Hrsg.). *Ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand. Aktuelle Forschungsprojekte zum handlungsorientierten Lernen* (S. 111–125). ZIEL-Verlag.
- Schiller, A., & Zimmermann, G. (2022). Soziales Engagement – Katalysator sozialer Inklusion? Potentiale freiwilligen Engagements zur Förderung sozialer Verantwortung. In: P., Genkova (Hrsg.) *Handbuch globale Kompetenz*. Springer VS.
- Tölgyesi, M., Zimmermann, G., Kretschmar, K. & Ullrich, R. (2022). Audio-Podcast erstellen. In J. Gerick, A. Sommer & G. Zimmermann (Hrsg.). *Kompetent Prüfungen gestalten* (S. 85–90). UTB-Verlag.

- Adler, A., & Zimmermann, G. (2021). Soziale Innovationen und Transformation. Zur Relevanz zweier sozialwissenschaftlicher Konzepte für soziales, kirchliches und diakonisches Handeln. In: T. Faix & T. Künkler (Hrsg.): Handbuch Transformation. Ein Schlüssel zum Wandel von Gesellschaft und Kirche. (S. 46-63). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Zimmermann, G., Heinze, T., & Kretzschmar, K. (2021). Young Men's Christian Association. In M. Klöcker, & U. Tworuschka (Hrsg.). Handbuch Religionen. (II - 2.2.5, S. 1-14). Westarp.
- Zimmermann, G. (2019). Soziale Inklusion durch freiwilliges Engagement in der Kinder- und Jugendarbeit. In T. Hilde-Carstensen, S. Meusel, & G. Zimmermann (Hrsg.), Freiwilliges Engagement und soziale Inklusion (S. 127 -140). Springer VS.
- Hilde-Carstensen, T., Meusel, S., & Zimmermann, G. (2019). Freiwilliges Engagement und soziale Inklusion: Perspektiven zweier gesellschaftlicher Phänomene in Wissenschaft und Praxis. In T. Hilde-Carstensen, S. Meusel, & G. Zimmermann (Hrsg.), Freiwilliges Engagement und soziale Inklusion (S. 11-23). Springer VS.
- Zimmermann, G. (2018). Der „shift from teaching to learning“. In J. Gerick, A. Sommer, A., & G. Zimmermann (Hrsg.), Kompetent Prüfungen gestalten. 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. (S. 249-256). UTB.
- Zimmermann, G. (2018). Pecha Kucha. In J. Gerick, A. Sommer, A., & G. Zimmermann (Hrsg.), Kompetent Prüfungen gestalten. 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. (S.168-171). UTB.
- Zimmermann, G. (2018). Promovieren? Mit Mut, Mitmenschen und Motivation machbar. Sozialmagazin – Die Zeitschrift für Soziale Arbeit, 43(3-4), 82-83.
- Dümling, B, Löchelt, K., & Zimmermann, G. (2018). Kulturelle und religiöse Vielfalt anerkennen – Zur Notwendigkeit der interkulturellen Öffnung christlicher Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. In. B. Dümling, K. Löchelt, G. Zimmermann (Hrsg.), Christliche Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft (S. 13-24). Neukirchner Verlag.
- Gerick, J, Sommer, A. & Zimmermann, G. (2018) (Hrsg.). Kompetent Prüfungen gestalten. 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. UTB.
- Gerick, J., Sommer, A., & Zimmermann, G. (2018). Kompetenzorientierte Prüfungsformate – Eine praxisorientierte Hinführung. In J. Gerick, A. Sommer, & G. Zimmermann (Hrsg.), Kompetent Prüfungen gestalten. 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. (S. 11-19). UTB.
- Karcher, F. Freudenberger-Lötz, P., & Zimmermann, G. (2018) (Hrsg.) Selbst glauben (2. Auflage). Neukirchener.
- Nauerth, M., & Zimmermann, G. (2018). Religionssensible Pädagogik—Impulse für die christliche Kinder- und Jugendarbeit. In B. Dümling, K. Löchelt, & G. Zimmermann (Hrsg.), Christliche Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Begegnungen mit kultureller und religiöser Vielfalt gestalten (Bd. 2, S. 123-133). Neukirchener.
- Zimmermann, G. (2017). Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. In F. Karcher, P. Freudenberger-Lötz, & G. Zimmermann (Hrsg.), Selbst glauben. (S. 121-132). Neukirchener.
- Zimmermann, G., & Boeckh, J. (2017). Politische Repräsentation schwacher sozialer Interessen durch Initiativen, Wohlfahrtsverbände und Parteien. In E.-U. Huster, J. Boeckh, & H. Mogge-Grotjahn (Hrsg.), Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung (S. 783-805). Wiesbaden: Springer VS.
- Löchelt K., & Zimmermann, G. (2017). Das Konzept der Lebensbewältigung und die sozialphilosophische Anerkennungstheorie in religionssensibler Perspektive. In M. Nauerth, K. Hahn, S. Kösterke, & M. Tüllmann (Hrsg.). Religionssensibilität in der Sozialen Arbeit. Positionen, Theorien, Praxisfelder (S. 92-106). Kohlhammer.
- Zimmermann, G. (2016). Erlebnispädagogik als Event? Erlebniswelten, Eventkultur und Edutainment in der Erlebnisgesellschaft. In I. Lohmann, G. Steffens, & M. Dust (Hrsg.) Jahrbuch für Pädagogik. (S. 135-145). Hamburg: Peter Lang.
- Zimmermann, G. (2016). Erlebnispädagogik im christlichen Kontext - Chancen und Herausforderungen für eine missionarische Jugendarbeit. In F. Karcher & G. Zimmermann (Hrsg.), Handbuch missionarische Jugendarbeit (Bd. 1, S. 510-525). Neukirchner Verlag.

- Zimmermann, G. (2016). Missionarische Jugendarbeit in Kirchen und Jugendverbänden: Grundlagen – Strukturen – Arbeitsformen. In F. Karcher & G. Zimmermann (Hrsg.), Handbuch missionarische Jugendarbeit (Bd. 1, S. 120–134). Neukirchner Verlag.
- Bolte, A. & Zimmermann, G. (2016). Offene Kinder- und Jugendarbeit und Mission – (k)ein Widerspruch!? In F. Karcher & G. Zimmermann (Hrsg.), Handbuch missionarische Jugendarbeit (Bd. 1, S. 377–385). Neukirchner Verlag.
- Brüngger, S., Westhauser, S., & Zimmermann, G. (2016). Baumhäuser bauen – Vom Kindheitstraum zum erfolgreichen erlebnispädagogischen Konzept. In P. Schergen, J. Fengler & A. Ferstl (Hrsg.), Erfolgreiche Erlebnispädagogik gestalten! Nachspüren – Querdenken – Mitmachen (S 38-47). ZIEL-Verlag.
- Karcher, F., & Zimmermann, G. (2016). Was ist missionarische Jugendarbeit? Ziele, Leitlinien und Dimensionen. In F. Karcher, & G. Zimmermann (Hrsg.) Handbuch missionarische Jugendarbeit. (S. 17-49). Neukirchener.
- Weber, K. M., & Zimmermann, G. Zimmermann, G. (2016). Grounded Theory computergestützt? Strategien zur Datenanalyse mit quintexA. In C. Equit & C. Hohage (Hrsg.), Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis (S. 462–482). Juventa.
- Zimmermann, G. (2015). Der Körper als Ressource in der (offenen) Kinder- und Jugendarbeit. In E.-U. Huster, & M. Wendler (Hrsg.). Der Körper als Ressource in der Sozialen Arbeit. (S. 203–218). Springer VS.
- Zimmermann, G. (2014): Benachteiligte Jugendliche und Lebensbewältigung. In H.-J. Balz (Hrsg.). Soziale Inklusion: Änderungswissen und Handlungskompetenz im sozialen Feld. Denken und Handeln. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. (S. 44-59). EFH R-W-L.
- Zimmermann, G., & Huster, E.-U. (2014). Wohlfahrtsverbände und Kirchen als Vertreter schwacher sozialer Interessen – National und auf europäischer Ebene. In B. Benz, G., Rieger, W. Schönig & M. Többe-Schukalla (Hrsg.) Politik Sozialer Arbeit - Band 2. Akteure, Handlungsfelder und Methoden. (S.73-89). BELTZ Juventa
- Zimmermann, G. & Huster, E.-U. (2014). Prekarität in der europäischen Armuts- und Sozialpolitik - Stärken und Schwächen des Inklusions-Ansatzes der EU über den Arbeitsmarkt. In F. Kessl, A. Polutta, I. van Ackeren, R. Dobischat & W. Thole (Hrsg.). Prekarisierung der Pädagogik - Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen. (S. 177-191) BELTZ Juventa.
- Huster, E.-U. & Zimmermann, G. (2013). Sozialmanagement zur Stärkung endogener regionaler Entwicklungspotentiale - Der Beitrag von Kirche und Diakonie in ländlichen Bereichen. In: W. George (Hrsg.). Existenzgründung unter regionalökonomischer Perspektive. (S. 100-107). Papst Publishers.
- Zimmermann, G., & Boeckh, J. (2012). Politische Repräsentation schwacher sozialer Interessen. In E.-U. Huster, J. Boeckh & H. Mogge-Grotjahn (Hrsg.). Handbuch Armut und Soziale Ausgrenzung. (S. 680-698). Springer VS.
- Zimmermann, G. (2011). Exklusive Jugendarbeit?! - Inklusion nicht-privilegierter Jugendlicher durch freiwilliges Engagement im Jugendverband. In H.-J., Balz, E.-U. Huster & C. Kuhlmann (Hrsg.): Soziale Inklusion: Änderungswissen und Handlungskompetenz im sozialen Feld. Denken und Handeln. (S. 191-206). EFH R-W-L

Lexikon-Beiträge:

- Schiller, A., & Zimmermann, G. (2022, i.V.). Soziale Inklusion. In Socialnet Lexikon.
- Zimmermann, G., & Karcher, F. (2019). Jungschar. In H. Hempelmann & U. Swarat (Hrsg.), ELThG². S. 1671-1673. Holzgerlingen.

Vorträge (neuere seit 2019)

- Zimmermann, G. (2021, September). Neue Prüfungsformate für die Hochschullehre – Ein Blick über den Teller- rand der Veterinärmedizin. Keynote auf der 1. Online-Tagung der DVG Fachgruppe „Didaktik und Kommunika- tion“.
- Zimmermann, G. (2021, November). Flipped Classroom als Blended Learning Szenario. Vortrag gehalten beim 6. Tag der Hochschullehre an der CVJM-Hochschule, Kassel.
- Zimmermann, G. (2020, Mai). Welchen Mehrwert hat freiwilliges Engagement in der Jugendarbeit? Expertenge- spräch gehalten bei der Mitarbeiter*innen-Ausbildung. Mentoring – Ein Drei-Länder-Projekt zur Jugendbil- dung, Hamburg.
- Zimmermann, G. (2020, November). Leidenschaftlich glauben. Impulsreferat gehalten auf dem Summit des CVJM Baden, Schloss Unteröwisheim, Kraichtal.
- Zimmermann, G. (2019, Juni). JULEICA Training model of youth leaders – An example from Germany. Vortrag gehalten beim Expertengespräch im EYF, Brüssel.
- Zimmermann, G. (2019, September). Unengagiert? Von wegen! Benachteiligte Jugendliche im Engagement begleiten. Workshop gehalten beim Netzwerktreffen der Zukunftsformer am Umwelt-Campus Birkenfeld der Hochschule Trier, Trier.
- Zimmermann, G. (2019, November). Evangelische Jugendarbeit. Gelebte Bildung. Impulsreferat gehalten beim 40. Jubiläum des Landesverbandes der Evangelischen Jugend in Hessen, Butzbach.
- Sümmermann, D., & Zimmermann, G. (2019, November). Echt. Mutig. Leiten. FOLLOW ME – Das Leadership- Programm für Young Leaders. Workshop gehalten auf der Bundesmitarbeitertagung des CVJM-Westbunds, Borkum.
- Zimmermann, G. (2018, Mai). Formal and non-formal education for youth workers in Germany. Vortrag im Youth-Partnership-Programme der European Commission und des Council of Europe, Brüssel.
- Zimmermann, G. (2018, Oktober). Freizeitpädagogik in der Sozialen Arbeit. Einblick in die Hochschullehre. AEJ Fachkreis Freizeitpädagogik. Kassel.
- Karcher, F. & Zimmerman, G. (2018, Januar). Gemeindepädagogische Ausbildungsmöglichkeiten in Deutsch- land. Vortrag gehalten auf dem Treffen der Verantwortlichen für Jugendarbeit in Österreich, Salzburg.
- Zimmermann, G. (2017, März). Unbegleitete minderjährige Geflüchtete religions- und kultursensibel begleiten. Gehalten auf der Tagung Religions- und Kultursensibilität in der Sozialen Arbeit. Glaube als Ressource, Ev. Hochschule für Soziale Arbeit und Diakonie Hamburg.
- Zimmermann, G. (2017, April). Anerkennung, Religionssensibilität und Menschenrechte. Gehalten auf der Jah- restagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA), ASH Berlin.
- Zimmermann, G. (2017, Mai). Partizipation und soziale Teilhabe von Kindern und Jugendlichen durch Beteili- gung im Feld der Jugendarbeit. Gehalten auf der Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik der Deut- schen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Vechta.
- Zimmermann, G. (2017, Mai). Zukünftige Arbeit in der Jugendhilfe. Chancen und Grenzen. Gehalten auf der EREV-Bundesfachtagung „Lust auf Neues?! Migration, Inklusion und mehr...“, Bamberg.
- Zimmermann, G. (2017, August). Erlebnispädagogik als Methode der präzisen Beobachtung von Welt. Vortrag auf der Sommeruniversität Erlebnistage, Braunlage.
- Zimmermann, G. (2017, Oktober). Diakonie und soziales Handeln in einer zunehmend multikulturellen Gesell- schaft. Chancen einer religionssensiblen Pädagogik. Schwäbisch Hall.
- Zimmermann, G. (2017, November). Evangelische Jugendarbeit im 21. Jahrhundert. Perspektiven für eine Jugendarbeit unter veränderten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen. Gehalten auf der Landessynode der Lippischen Landeskirche, Detmold.
- Zimmermann, G. (2017, November). Hilfen zur Erziehung in der evangelischen Jugendhilfe. Quo vadis? Work- shop gehalten auf der AG Erziehungshilfe der Diakonie Hessen, Kassel.
- Zimmermann, G. (2017, November). Kompetent Prüfungen gestalten. Gehalten beim Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule Kassel.
- Zimmermann, G. (2017, November). Persönlichkeitsentwicklung durch Spiritualität und Religionssensibilität. Gehalten auf der CJD-Bundesfachtagung Persönlichkeitsbildung, Wittenberg.

- Zimmermann, G., Brünger, S., & Westhauser, S. (2016, Oktober). Baumhauscamps – Erlebnispädagogik ganzheitlich gestalten. Forum, durchgeführt beim 11. Internationalen Kongress „erleben & lernen“. Universität Augsburg, Augsburg.
- Zimmermann, G. (2015, Februar). Jugendarbeit ist Anerkennungsarbeit – Zur Relevanz der Anerkennungstheorie Axel Honneths für die Kinder- und Jugendarbeit. Vortrag im Forschungskolloquium der Jugendarbeitsforschung und -theorie im LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho.
- Zimmermann, G. (2015, April). Evidenzbasierung in der Kinder- und Jugendarbeit – ein Plädoyer für die Praxisforschung. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der DGSA. FH Würzburg.
- Zimmermann, G. (2015, Oktober). „Evangelische Jugendarbeit im 21. Jahrhundert. Perspektiven für eine Jugendarbeit unter veränderten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen“ Vortrag im Rahmen der Fachkonferenz „Jugend 2025. Wer ist sie – und wenn ja, wie viele? Evangelische Kinder- und Jugendarbeit unter veränderten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen“. Villigst: Amt für Jugendarbeit der evangelischen Kirche von Westfalen.
- Zimmermann, G. (2015, Oktober). Glauben lernen in der Erlebnispädagogik. Podiumsdiskussion im Rahmen des Deutschen Evangelischen Kirchentages. Stuttgart.
- Zimmermann, G. (2014, Januar). „Immer so ein bisschen Anerkennung“. Wie Zugehörigkeit, Partizipation und Anerkennung Jugendliche zu eigenständigen Persönlichkeiten befähigen kann. Vortrag und Workshop beim „life ´n´ rhythm Backstage“ Seminar der musisch-kulturellen Jugendarbeit TEN SING, Filderstadt-Bonlanden.
- Zimmermann, G. (2014, November). „... andere Begabungen, andere Begrenzungen – andere Zugänge? Menschen in ihren Begrenzungen sehen und integrieren“. Vortrag bei der Bundesmitarbeiteretagung des CVJM-Westbund e.V., Borkum.
- Zimmermann, G. (2013, Juni). „Soziale Inklusion und Ehrenamt. Eine qualitativ-empirische Studie zum freiwilligen Engagement sozial benachteiligter Jugendlicher in der verbandlichen Kinder- und Jugendarbeit“. Vorstellung des Promotionsprojekts im Rahmen DGSA-Promotionskolloquium. EFH Bochum.
- Zimmermann, G. (2013, Juli). „Soziale Inklusion und Ehrenamt. Eine qualitativ-empirische Studie zum freiwilligen Engagement sozial benachteiligter Jugendlicher in der verbandlichen Kinder- und Jugendarbeit“. Vorstellung des Promotionsprojekts im Rahmen des Forschungscollegiums des Maecenata-Institut für Philanthropie und Zivilgesellschaft. Humboldt-Universität Berlin.
- Zimmermann, G. (2012, Mai). „Exklusive Jugendarbeit?! Inklusion durch freiwilliges Engagement im Jugendverband“. Vorstellung des Promotionsprojekts im Rahmen des sozialpolitischen Kolloquiums von Prof. Evers. Justus-Liebig-Universität Gießen.
- Zimmermann, G. (2011, Juni). „Wenn der K(l)ick zur Sicht wird. Internetpornografie als Herausforderung für die Jugendarbeit“. Vortrag im Rahmen des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit und Gemeindepädagogik. Internationale CVJM-Hochschule Kassel.
- Zimmermann, G. (2011, Juni): „Exklusive Jugendarbeit?! Inklusion nicht-privilegierter Jugendlicher durch Engagement“. Poster-Präsentation im Rahmen der Tagung Dazugehören und Eigenständig-Sein – Chancen und Perspektiven von Inklusionskonzepten. EFH Bochum.
- Zimmermann, G. (2010, Oktober). „Kinder und Jugendliche in der Postmoderne. Chancen und Herausforderungen für die Jugendarbeit im 21. Jahrhundert.“ Vortrag im Rahmen der Verantwortlichen-Tagung des CVJM Kreisverband Starkenburg e.V., Bickenbach.
- Zimmermann, G. (2010, Juni). „Wenn der K(l)ick zur Sicht wird. Internetpornografie als Herausforderung für die Jugendarbeit“. Vortrag im Rahmen des Master-Studiengangs SIGB der EFH Bochum.
- Zimmermann, G. (2008, April). „Creating Spaces. Connecting Vitalities. The ‚House of Generations‘-Project in Germany.“ Vortrag im Rahmen des ERASMUS Intensive-Programme DEMOGENE am 18.04.2008 in Turku: University of Turku (Finnland).