

PUBLIKATIONSLISTE

PROF. DR. TOBIAS KÜNKLER (STAND 10/2020)

Monografien & Herausgeberschaften

Künkler, T., Faix, T., & Weddigen, J. (2020). *Christliche Singles. Wie sie leben, glauben und lieben. Das Buch zur empirica Singlestudie*. SCM R. Brockhaus.

Künkler, T., Faix, T., Weddigen, J., Beckemeier, D., Jäckel, M., Merz, S. & Funke, P. (2020). *Forschungsbericht zur Empirica Singlestudie 2020. Lebensweisen christlicher Singles. Forschungsbericht. empirica*. URL: https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/2_Dokumente/5_FORSCHUNG/empirica/2020_Forschungsbericht_Singlestudie.pdf.

Künkler, T., Faix, T., & Jung, S. (Hrsg.) (2019). *Evangelisch Hochreligiöse im Diskurs*. Kohlhammer Verlag.

Künkler, T., & Faix, T. (2018). *Generation Lobpreis und die Zukunft der Kirche: Das Buch zur empirica Jugendstudie 2018*. Neukirchener Verlag.

Künkler, T., Faix, T., Sandmann, T., & Beckmeier, D. (2018). *Empirica Jugendstudie 2018. Forschungsbericht*, URL: https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/2_Dokumente/5_FORSCHUNG/empirica/2018_Jugendstudie-Forschungsbericht.pdf.

Künkler, T., Faix, T., & Müller, D. (2017). *Frei erziehen - Halt geben Christliche Erziehung für unperfekte Eltern. Ein Praxisbuch*. SCM R. Brockhaus.

Künkler, T., & Faix, T. (2017). *Zwischen Furcht & Freiheit: das Dilemma der christlichen Erziehung: das Buch zur Studie*. SCM R. Brockhaus.

Künkler, T., Faix, T., & Sandmann, T. (2017). *Aufwachsen in einer christlichen Familie. Eine empirische Studie zur christlich-familiären Erziehung: Forschungsbericht*, URL: https://www.scm-shop.de/media/wysiwyg/SCMBrockhaus/Downloads_nicht_loeschen/226813000_Forschungsbericht_zur_Studie.pdf.

Künkler, T., Faix, T., & Riegel, U. (Hrsg.) (2015). *Theologien von Jugendlichen: Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. LIT Verlag.

Künkler, T., Faix, T., & Hofmann, M. (2015). *Warum wir mündig glauben dürfen: Wege zu einem widerstandsfähigen Glaubensleben*. SCM R. Brockhaus.

Künkler, T., Faix, T., & Hofmann, M. (2014). *Warum ich nicht mehr glaube - Wenn junge Erwachsene den Glauben verlieren*. SCM Brockhaus.

Künkler, T., Faix, T., & Bachmann, A. (Hrsg.) (2013). *Was ist Emerging-Church? Eine Einladung zum Dialog. Einfach Emergent*. Francke.

Künkler, T., & Faix, T. (2012). *Die verändernde Kraft des Evangeliums: Beiträge zu den Marburger Transformationsstudien. Bd. 4. Transformationsstudien*. Francke-Buchhandlung.

Künkler, T. (2011). *Lernen in Beziehung: Zum Verhältnis von Subjektivität und Relationalität in Lernprozessen*. Transcript.

Zeitschriften- und Buchbeiträge

Künkler, T. & Faix, T. (2020). Social Innovation Education am Beispiel des Masters Transformationsstudien: Öffentliche Theologie & Soziale Arbeit. *Social Innovation Education an Hochschulen bringen*. [im Druck]

Künkler, T. & Faix, T. & Jäckel M. (2020) The Guilt Phenomenon. An Analysis of Emotions Towards God in Highly Religious Adolescents and Young Adults. *Religions* 2020, 11(8), 420; <https://doi.org/10.3390/rel11080420>

Künkler, T. (2020). Von starken Wertungen, Umwertungen und der Fülle des Lebens. Charles Taylor lesen als Umlernprozess. In N. Balzer, J. Beljan & J. Drerup (Hrsg.), *Charles Taylor – Perspektiven der Erziehungs- und Bildungsphilosophie* (S. 41-58). mentis.

Künkler, T. (2019). Kirche in Transformation und Mission als Transformation. *Hirschberg April/Mai 2019 (02)*, 14-19.

Künkler, T. (2019). Studie zur christlichen Erziehung in der Familie. *Glaube + Erziehung. Zeitschrift für christliche Erziehung* 2/19, 71. Jahrgang, 15-18.

Künkler, T. (2019). Die Generation Lobpreis und ihre (post-)konfessionelle Identität. In A. Strübind, O. Pilnei, O. Lange, W. Pfeiffer & B. Densky (Hrsg.), *Zeitschrift für Theologie und Gemeinde (ZThG)* (S. 264-275). Verlag der Gesellschaft für Freikirchliche Theologie und Publizistik.

Künkler, T. (2018). Jugendkulturen im Kontext evangelischer Jugendarbeit. In *#religionsundkultursensibel. Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in evangelischen Kontexten* (S. 223-230). Evangelische Verlagsanstalt.

Künkler, T. (2018). Zwischen Furcht und Freiheit - Erziehung in (hoch-)religiösen Familien. In *#religionsundkultursensibel. Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in evangelischen Kontexten* (S. 267–275). Evangelische Verlagsanstalt.

Künkler, T. (2017). Hausarbeit. In J. Gerick, A. Sommer, G. Zimmerman (Hrsg.), *Kompetent Prüfungen gestalten. 50 Prüfungsformate für die Hochschullehre* (S. 97-100). Waxmann.

- Künkler, T. (2017). Kirche in Transformation. *Cursor_Zeitschrift für explorative Theologie*, Nr. 1(1). <https://cursor.pubpub.org/pub/kuenkler-kirche-2017>.
- Künkler, T. (2017). Lernen in Beziehungen. Entwurf einer relationalen Theorie des Lernens. *Jugendhilfe JG*. 55 (5), 458–463.
- Künkler, T. (2017). Die Relationalität menschlicher Existenz: Versuch einer (kategorialen) Systematisierung. In J. Krautz (Hrsg.), *Beziehungsweisen und Bezogenheiten: Relationalität in Kunstpädagogik (IMAGO)* (S. 61-78). kopaed.
- Künkler, T., & Faix, T. (2017). Dekonversion als postsäkulares Phänomen: Ergebnisse einer empirisch-theologischen Studie. In F. Lüdke, N. Schmidt (Hrsg.), *Pietismus - Neupietismus - Evangelikalismus. Identitätskonstruktionen im erwecklichen Protestantismus* (S. 243-274). LIT Verlag.
- Künkler, T. (2016). Konstruktivistische Didaktik: Theoretisch plausibel? *Journal für Lehrerinnenbildung Jg. 16* (2), 18–27.
- Künkler, T. (2016). Jugend – Kultur – Glaube: Eine kurze Skizze der heutigen Jugendgeneration. In W. Haubeck & W. Heinrichs (Hrsg.), *Neue Generation – neue Kirche: eins in Christus durch alle Generationen? Theologische Impulse Band 28* (S. 7-25). SCM Bundes-Verlag.
- Künkler, T. (2016). ‚Wenn Hilfe verletzt...‘. Anerkennungstheoretische Überlegungen zu ungewollten Effekten helfenden Handelns. *Evangelikale Missiologie Jg. 32* (1), 19–28.
- Künkler, T. (2015). Skizze einer relationalen Lerntheorie. *IMAGO Zeitschrift für Kunstpädagogik, Lernen* (1/2015), 19-28.
- Künkler, T. (2015). Jugendtheologie in allgemeinpädagogischer Perspektive. In T. Faix, U. Riegel, T. Künkler (Hrsg.), *Theologien von Jugendlichen: Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. (S. 225-235) LIT Verlag.
- Künkler, T. (2015). „Wenn Hilfe verletzt...“ – Anerkennungstheoretische Überlegungen zu ungewollten Effekten helfenden Handelns. In T. Kröck & G. Schneider (Hrsg.), *Partnerschaft. Gerechtigkeit. Transformation: Christliche Perspektiven der Entwicklungszusammenarbeit. Transformationsstudien, Bd. 7* (S. 220-229). Francke.
- Künkler, T. (2014). Relationalität und relationale Subjektivität. Ein grundlagentheoretischer Beitrag zur Beziehungsforschung. In: A. Prengel & U. Winklhofer (Hrsg.), *Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Bd. 2: Forschungszugänge* (S. 25-43). Budrich.
- Künkler, T. (2014). Lernen vom Subjektstandpunkt? Eine kritische Auseinandersetzung mit der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie Holzkamps. In *Lerndebatten. Phänomenologische, pragmatistische und kritische Lerntheorien in der Diskussion* (S. 203-224). Transcript.

Künkler, T. (2014). Eine kurze Einführung in die Praxisforschung. In A. Schokker & L. Wenzel (Hrsg.), *Eine niederländisch-deutsche Kooperation: Sozialpädagogik und Erzieherausbildung* (S. 121-135). Eigenverlag des Berufskollegs Bleibergquelle.

Künkler, T., & Weißenborn, T. (2014). Exklusive Wahrheit oder inklusive Beliebigkeit? Auf der Suche nach einem dritten Weg. In K. Meiß, T. Weißenborn (Hrsg.), *Interkulturelles Zusammenleben. Jahrbuch 2014. Marburger Bildungs- und Studienzentrums* (S. 27-48). Francke.

Künkler, T. (2013). Pädagogik der Unvollkommenheit. In K. Meiß, T. Weißenborn (Hrsg.), *Grenzerfahrungen. Jahrbuch 2013 Marburger Bildungs- und Studienzentrums* (S. 35-50). Francke.

Künkler, T. (2013). Lernen in Beziehungen. Schritte hin zu einem pädagogischen Lernbegriff. *Pädagogik Unterricht. Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe* (33/1), 15–23.

Künkler, T., & Faix, T. (2012). Sehhilfe 4. Die Lebenswelt verstehen. In T. Faix, J. Reimer (Hrsg.), *Kontextanalyse als Sehhilfe für die Gemeinde. Transformationsstudien Band 3* (S. 139-177). Francke.

Künkler, T. (2012). Diener Gottes oder Unternehmer seiner selbst? Glaube als Widerstand gegen die ökonomische Vernunft. In T. Faix & T. Künkler (Hrsg.), *Die verändernde Kraft des Evangeliums: Beiträge zu den Marburger Transformationsstudien, Transformationsstudien* (S. 252-270). Francke.

Künkler, T. (2012). Warum guter Wille allein nicht hilft: Ein lerntheoretischer Blick auf geistliches Wachstum und Nachfolge. In T. Faix & T. Künkler (Hrsg.), *Die verändernde Kraft des Evangeliums: Beiträge zu den Marburger Transformationsstudien, Transformationsstudien* (S. 282-302). Francke.

Künkler, T. (2011). Das Subjekt des Weltbildes und die Subjektivierung des Glaubens. In T. Faix, H.-G. Wüsch, E. Meier (Hrsg.), *Theologie im Kontext von Biographie und Weltbild. GBFE-Jahrbuch 3* (S. 34-59). Francke.

Künkler, T. (2011). Lernen in Beziehungen – Schritte zu einem pädagogischen Lernbegriff. In M. Gebel (Hrsg.), *Pädagogik, Praxishilfe Lehreralltag 1/2013*. S. 14-22.

Künkler, T. (2009). Wen oder was soll Gesellschaftstransformation eigentlich transformieren? Der Beitrag der Soziologie zur Gesellschaftstransformation. In T. Faix, J. Reimer & V. Brecht (Hrsg.), *Die Welt verändern: Grundfragen einer Theologie der Transformation, Transformationsstudien Bd. 2* (S. 111-117). Francke.

Künkler, T. (2009). Fremde Heimat!? Eine Wiederentdeckung des christlichen Abendlandes für die Kommunikation des Evangeliums. In T. Faix, T. Weißenborn, P. Aschoff (Hrsg.), *Zeitgeist 2. Postmoderne Heimatkunde* (S. 18-26). Francke.

Künkler, T. (2008). Lernen im Zwischen: Zum Zusammenhang von Lerntheorien, Subjektkonzeptionen und dem Vollzug des Lernens. In K. Mitgutsch, E. Sattler, K. Westphal & I. M. Breinbauer (Hrsg.), *Dem Lernen auf der Spur: die pädagogische Perspektive* (S. 33-50). Klett-Cotta.

Künkler, T. (2008). Produktivkraft Kritik. Die Subsumtion der Subversion im neuen Kapitalismus. In R. Eickelpasch, C. Rademacher, P. R. Lobate (Hrsg.), *Metamorphosen der Kapitalismus - und seiner Kritik* (S. 29-47). VS Verlag.

Künkler, T. & Balzer, N. (2007). Von ‚Kuschelpädagogen‘ und ‚Leistungsapologeten‘. Anmerkungen zum Zusammenhang von Anerkennung und Lernen. In N. Ricken (Hrsg.), *Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen - Materialien - Perspektiven* (S. 79-111). Verlag für Sozialwissenschaften.

Künkler, T. (2007). Kurze Geschichte der Postmoderne. In T. Faix & T. Weissenborn (Hrsg.), *ZeitGeist: Kultur und Evangelium in der Postmoderne* (S. 12-23). Francke-Buchhandlung.

Künkler, T. & Balzer, N. (2006). »Ich hörte jüngst jemanden von Macht sprechen-es ist Mode.«: Oder: Die Erziehungswissenschaft widmet sich auf dem DGfE-Kongress den ›großen‹ Fragen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 82(2), 256-262.

Rezensionen

Künkler, Tobias 2013: Rezension von: Zierer, Klaus / Saalfrank, Wolf-Thorsten (Hg.): *Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik, Leben – Werk – Wirken*. Paderborn: Schöningh 2010. In EWR 12 (2013), Nr. 2 (Veröffentlicht am 03.04.2013), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350677053.html>

Künkler, Tobias 2008: Rezension von: Biester, Gert J.J.: *Beyond Learning. Democratic Education for a Human Future* (2007). Boulder: Paradigm. In *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*. Verlag Pestalozzianum, 48-49.

Künkler, Tobias 2007: Rezension von: Göhlich, Michael/ Zirfas, Jörg: *Lernen, Ein pädagogischer Grundbegriff* (2007). Stuttgart: Kohlhammer. In EWR 6, Nr. 6 (Veröffentlicht am 05.12.2007), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978317018869.html>

Künkler, Tobias 2005: Rezension von: Bröckling, Ulrich/ Krasmann, Susanne/ Lemke, Thomas (Hg.): *Glossar der Gegenwart* (2005). In *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*. Jg. 81. Heft 2/2005, 235-238.