

## **PUBLIKATIONSLISTE**

**PROF. DR. TOBIAS KÜNKLER (STAND 9/2023)**

### **Wissenschaftliche Veröffentlichungen**

#### **Monografien, Herausgeberschaften & Forschungsberichte**

Künkler, T., & dos Santos, C. (2023). Analyse und Prävention von Gewalt. Ein Studienbuch für die Soziale Arbeit. UTB Klinkhardt. (im Druck)

Faix, T., & Künkler, T. (Hrsg.). (2021). Handbuch Transformation: Ein Schlüssel zum Wandel von Kirche und Gesellschaft. Neukirchener.

Künkler, T., Faix, T., Weddigen, J., Beckemeier, D., Jäckel, M., Merz, S., & Funke, P. (2020). Forschungsbericht zur Empirica Singlestudie 2020: Lebensweisen christlicher Singles. empirica. [https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/2\\_Dokumente/5\\_FORSCHUNG/empirica/2020\\_Forschungsbericht\\_Singlestudie.pdf](https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/2_Dokumente/5_FORSCHUNG/empirica/2020_Forschungsbericht_Singlestudie.pdf)

Faix, T., Jung, S., & Künkler, T. (Hrsg.). (2019). Evangelisch Hochreligiöse im Diskurs. Kohlhammer.

Faix, T., Künkler, T., Sandmann, T., & Beckemeier, D. (2018). Empirica Jugendstudie 2018: Forschungsbericht. empirica. [https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/2\\_Dokumente/5\\_FORSCHUNG/empirica/2018\\_Jugendstudie-Forschungsbericht.pdf](https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/2_Dokumente/5_FORSCHUNG/empirica/2018_Jugendstudie-Forschungsbericht.pdf)

Künkler, T., Faix, T., & Sandmann, T. (2017). Aufwachsen in einer christlichen Familie. Eine empirische Studie zur christlich-familiären Erziehung: Forschungsbericht. empirica. [https://www.researchgate.net/publication/340977968\\_Aufwachsen\\_in\\_einer\\_christlichen\\_Familie\\_Eine\\_empirische\\_Studie\\_zur\\_christlich-familiären\\_Erziehung\\_Forschungsbericht\\_Empirica\\_Forschungsinstitut](https://www.researchgate.net/publication/340977968_Aufwachsen_in_einer_christlichen_Familie_Eine_empirische_Studie_zur_christlich-familiären_Erziehung_Forschungsbericht_Empirica_Forschungsinstitut)

Faix, T., Riegel, U., & Künkler, T. (Hrsg.). (2015). Theologien von Jugendlichen: Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher. LIT.

Künkler, T. (2011). Lernen in Beziehung: Zum Verhältnis von Subjektivität und Relationalität in Lernprozessen. Transcript.

## Zeitschriften- und Buchbeiträge

Künkler, T. (2022). K(l)eine Pädagogik der Fülle: Zum Zusammenhang von Lernen, Relationalität und Spiritualität. In C. Berndt, T. Häcker, & M. Walm (Hrsg.), *Ethik in pädagogischen Beziehungen* (S. 163-175). Julius Klinkhardt.

Künkler, T. (2021). Transformation und Soziale Arbeit am Beispiel der Tradition der Gemeinwesenarbeit. In T. Faix, & T. Künkler (Hrsg.), *Handbuch Transformation: Ein Schlüssel zum Wandel von Kirche und Gesellschaft* (S. 64-82). Neukirchener.

Künkler, T. (2021). Transformatives Lernen: Eine erziehungswissenschaftliche Perspektive. In T. Faix, & T. Künkler (Hrsg.), *Handbuch Transformation: Ein Schlüssel zum Wandel von Kirche und Gesellschaft* (S. 360-377). Neukirchener.

Künkler, T. (2021). Relationalität und Resonanz: Eine Verhältnisbestimmung. In M. Ebner von Eschenbach, & O. Schäffter (Hrsg.), *Denken in wechselseitiger Beziehung. Das Spectaculum relationaler Ansätze in der Erziehungswissenschaft* (S. 235-258). Velbrück Wissenschaft.

Künkler, T. (2020). On the Periphery in Two Ways: The Sexuality of „Highly Religious“ Protestant Singles in between a Secular Society and Their Religious Context. *e-Rhizome*, 2(2), 92-110.  
<https://doi.org/10.5507/rh.2020.007>

Künkler, T., & Faix, T. (2020). Social Innovation Education am Beispiel des Masters Transformationsstudien: Öffentliche Theologie & Soziale Arbeit. In M. Wihlenda, T. Brahm, & L. Greger (Hrsg.), *Social Innovation Education. Transformierende Lernprogramme für Hochschulen* (67-80). <http://hdl.handle.net/10900/109056>

Künkler, T., Faix, T., & Jäckel, M. (2020). The Guilt Phenomenon: An Analysis of Emotions Towards God in Highly Religious Adolescents and Young Adults. *Religions*, 11(8), 420.  
<https://doi.org/10.3390/rel11080420>

Künkler, T. (2020). Von starken Wertungen, Umwertungen und der Fülle des Lebens: Charles Taylor lesen als Umlernprozess. In N. Balzer, J. Beljan, & J. Drerup (Hrsg.), *Charles Taylor – Perspektiven der Erziehungs- und Bildungsphilosophie* (S. 41-58). mentis.

Künkler, T. (2019). Die Generation Lobpreis und ihre (post)konfessionelle Identität. *Zeitschrift für Theologie und Gemeinde*, 24, 264-275.

Künkler, T. (2018). Jugendkulturen im Kontext evangelischer Jugendarbeit. In H. Albrecht, M. Dargel, M. Freitag, A. Giebel, W. Knorr, U. Lilie, & M. Loheide (Hrsg.), *#religionsundkultursensibel. Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in evangelischen Kontexten* (S. 223-230). Evangelische Verlagsanstalt.

- Künkler, T. (2018). Zwischen Furcht und Freiheit - Erziehung in (hoch-)religiösen Familien. In H. Albrecht, M. Dargel, M. Freitag, A. Giebel, W. Knorr, U. Lilie, & M. Loheide (Hrsg.), *#religionsundkultursensibel. Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in evangelischen Kontexten* (S. 267-275). Evangelische Verlagsanstalt.
- Künkler, T. (2017). Hausarbeit. In J. Gerick, A. Sommer, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Kompetent Prüfungen gestalten: 50 Prüfungsformate für die Hochschullehre* (S. 97-100). Waxmann.
- Künkler, T. (2017). Kirche in Transformation. *Cursor\_Zeitschrift für explorative Theologie*, 1(1). <https://cursor.pubpub.org/pub/kuenkler-kirche-2017/release/18>
- Künkler, T. (2017). Lernen in Beziehungen: Entwurf einer relationalen Theorie des Lernens. *Jugendhilfe*, 55(5), 458-463.
- Künkler, T. (2017). Die Relationalität menschlicher Existenz: Versuch einer (kategorialen) Systematisierung. In J. Krautz (Hrsg.), *Beziehungsweisen und Bezogenheiten: Relationalität in Kunstpädagogik (IMAGO)* (S. 61-78). kopaed.
- Faix, T., & Künkler, T. (2017). Dekonversion als postsäkulares Phänomen: Ergebnisse einer empirisch-theologischen Studie. In F. Lüdke, & N. Schmidt (Hrsg.), *Pietismus - Neupietismus – Evangelikalismus: Identitätskonstruktionen im erwecklichen Protestantismus* (S. 243-274). LIT.
- Künkler, T. (2016). Konstruktivistische Didaktik: Theoretisch plausibel? *Journal für Lehrerinnenbildung*, 16(2), 18-27.
- Künkler, T. (2015). Skizze einer relationalen Lerntheorie. *IMAGO Zeitschrift für Kunstpädagogik*, 1, 19-28.
- Künkler, T. (2015). Jugendtheologie in allgemeinpädagogischer Perspektive. In T. Faix, U. Riegel, & T. Künkler (Hrsg.), *Theologien von Jugendlichen: Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher* (S. 225-235). LIT.
- Künkler, T. (2014). Relationalität und relationale Subjektivität. Ein grundlagentheoretischer Beitrag zur Beziehungsforschung. In A. Pregel, & U. Winklhofer (Hrsg.), *Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 2: Forschungszugänge* (S. 25-43). Budrich.
- Künkler, T. (2014). Lernen vom Subjektstandpunkt? Eine kritische Auseinandersetzung mit der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie Holzkamps. In P. Faulstich (Hrsg.), *Lerndebatten. Phänomenologische, pragmatistische und kritische Lerntheorien in der Diskussion* (S. 203-224). Transcript.
- Künkler, T. (2014). Eine kurze Einführung in die Praxisforschung. In A. Schokker, & L. Wenzel (Hrsg.), *Eine niederländisch-deutsche Kooperation: Sozialpädagogik und Erzieherausbildung* (S. 121-135). Eigenverlag des Berufskollegs Bleibergquelle.

Künkler, T. (2008). Lernen im Zwischen: Zum Zusammenhang von Lerntheorien, Subjektkonzeptionen und dem Vollzug des Lernens. In K. Mitgutsch, E. Sattler, K. Westphal, & I. M. Breinbauer (Hrsg.), *Dem Lernen auf der Spur: Die pädagogische Perspektive* (S. 33-50). Klett-Cotta.

Künkler, T. (2008). Produktivkraft Kritik: Die Subsumtion der Subversion im neuen Kapitalismus. In R. Eickelpasch, C. Rademacher, & P. Ramos Lobato (Hrsg.), *Metamorphosen des Kapitalismus - und seiner Kritik* (S. 29-47). VS.

Balzer, N., & Künkler, T. (2007). Von ‚Kuschelpädagogen‘ und ‚Leistungsapologeten‘: Anmerkungen zum Zusammenhang von Anerkennung und Lernen. In N. Ricken (Hrsg.), *Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven* (S. 79-111). VS.

Balzer, N., & Künkler, T. (2006). »Ich hörte jüngst jemanden von Macht sprechen - es ist Mode.« Oder: Die Erziehungswissenschaft widmet sich auf dem DGfE-Kongress den »großen« Fragen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 82(2), 256-262.

## Rezensionen

Künkler, T. (2021). Rezension von: Ebner von Eschenbach, M. (2019). Relational Reframe. Einsatz einer relationalen Perspektive auf Migration in der Erwachsenenbildungsforschung. In *Magazin erwachsenenbildung.at*, 42, 17-2-17-4.

Künkler, T. (2013). Rezension von: Zierer, K., & Saalfrank, W-T. (Hrsg.). (2010). Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik, Leben – Werk – Wirken. Schöningh. In *EWB*, 12(2), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350677053.html>

Künkler, T. (2008). Rezension von: Biesta, G. J. J. (2007). Beyond Learning. Democratic Education for a Human Future. In *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 14(1), 48-49.

Künkler, T. (2007). Rezension von: Göhlich, M., & Zirfas, J. (2007). Lernen, Ein pädagogischer Grundbegriff. Kohlhammer. In *EWB*, 6(6), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978317018869.html>

Künkler, Tobias (2005). Rezension von: Bröckling, U., Krasmann, S., & Lemke, T. (Hrsg.). (2005). Glossar der Gegenwart. Suhrkamp. In *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 81(2), 235-238.

## Vorträge im akademischen Kontext (Auswahl)

2023: *Das Konzept der Fülle und das Verhältnis von Sozialer Arbeit und Religion*. Gehalten auf der Tagung „Nun sag, wie hast Du ´s mit der Religion?“ Zur Bedeutung der Religion für die Soziale Arbeit vom 30.-31. März 2023 an der Universität Vechta.

2022: *Beziehungsstatus: ‚Es ist kompliziert.‘ Kirchen als Orte kultureller Bildung*. Gehalten im Rahmen der Vortragsreihe „Kulturelle Bildungsorte – Aktuelle Herausforderungen“ am Gießener Graduierten Zentrum. Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (GGS)/ Universität Gießen.

2020: *Glaube auf nackter Haut: Expressive Ausdrucksformen von hochreligiös engagierten christlichen Jugendlichen*. Gehalten auf der Tagung: „Körper-Zeugnisse“: Tattoos als Selbstaussdruck religiöser Bekenntnis, Ruhr Universität Bochum. Mit T. Faix.

2019: *K(l)eine Pädagogik der Fülle. Zum Zusammenhang von Lernen, Relationalität und Qualität*. Gehalten auf der Ringvorlesung „Zur Ethik pädagogischer Beziehungen“, Teil 2, Universität Rostock.

2018: *Sozialraumorientierung als Katalysator für Soziale Innovationen im kirchlichen Sektor*. Gehalten auf der Fachtagung Soziale Innovation der Fachhochschule Nordwestschweiz, Öltzen.

2017: *Dialogische Reflexionen des Verhältnisses von Religion und Wissenschaft am Fallbeispiel eines ‚systemischen Unortes‘*. Gehalten auf der Frühjahrstagung der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).

2015: *Lernen als Beziehung. Skizze eines relationalen Lernverständnisses*. Gehalten am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien im Rahmen des Jour Fixe Bildungstheorie/ Bildungspraxis.

## Forschungstransfer und populärwissenschaftliche Veröffentlichungen

### Monografien und Herausgeberschaften

Künkler, T., Faix, T., & Weddigen, J. (2020). *Christliche Singles: Wie sie leben, glauben und lieben*. Das Buch zur empirica Singlestudie. SCM R. Brockhaus.

Faix, T., & Künkler, T. (2018). *Generation Lobpreis und die Zukunft der Kirche: Das Buch zur empirica Jugendstudie 2018*. Neukirchener.

Künkler, T., Faix, T., & Müller, D. (2017). *Frei erziehen - Halt geben: Christliche Erziehung für unperfekte Eltern*. Ein Praxisbuch. SCM R. Brockhaus.

Künkler, T., & Faix, T. (2017). *Zwischen Furcht & Freiheit: Das Dilemma der christlichen Erziehung*. Das Buch zur Studie. SCM R. Brockhaus.

Faix, T., Hofmann, M., & Künkler, T. (2015). Warum wir mündig glauben dürfen: Wege zu einem widerstandsfähigen Glaubensleben. SCM R. Brockhaus.

Faix, T., Hofmann, M., & Künkler, T. (2014). Warum ich nicht mehr glaube: Wenn junge Erwachsene den Glauben verlieren. SCM Brockhaus. 5. Aufl.

Bachmann, A., Künkler, T., & Faix, T. (Hrsg.). (2013). Emerging Church verstehen: Eine Einladung zum Dialog. Einfach Emergent. Francke.

Faix, T., & Künkler, T. (2012). Die verändernde Kraft des Evangeliums: Beiträge zu den Marburger Transformationsstudien. Transformationsstudien Band 4. Francke.

## **Zeitschriften- und Buchbeiträge**

Künkler, T. (2022). „Denn wir sind viele“. Singles in Kirche und Gesellschaft. In T. Faix, & J. Weddigen (Hrsg.), *Date Your Singles! Wie Gemeinden und Singles endlich zueinanderfinden* (S. 15-28). SCM R. Brockhaus.

Faix, T., & Künkler, T. (2020). Warum junge Menschen nicht mehr glauben: Eine Spurensuche sowie erste Konsequenzen für Kirche und kirchliche Jugendarbeit. *das baugerüst – Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit*, 20(1).

Künkler, T., & Faix, T. (2020). Jung, evangelisch & hochreligiös?! Eine unterschätzte Gruppe. *das baugerüst – Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit*, 20(1).

Künkler, T. (2019). Kirche in Transformation und Mission als Transformation. *Hirschberg April/Mai*, 02, 14-19.

Künkler, T. (2019). Empowerment durch Beteiligung. Oder: Welche Rolle spielt ehrenamtliches Engagement in der Generation Lobpreis? *pflugschar – Magazin der AG der CVJM Deutschlands*, 2019(1), 12-13.

Künkler, T. (2019). Studie zur christlichen Erziehung in der Familie. *Glaube + Erziehung. Zeitschrift für christliche Erziehung*, 71, 15-18.

Künkler, T. (2016). Jugend – Kultur – Glaube: Eine kurze Skizze der heutigen Jugendgeneration. In W. Haubeck, & W. Heinrichs (Hrsg.), *Neue Generation – neue Kirche: eins in Christus durch alle Generationen? Theologische Impulse Band 28* (S. 7-25). SCM Bundes-Verlag.

Künkler, T. (2015). „Wenn Hilfe verletzt...“ – Anerkennungstheoretische Überlegungen zu ungewollten Effekten helfenden Handelns. In T. Kröck, & G. Schneider (Hrsg.), *Partnerschaft. Gerechtigkeit. Transformation: Christliche Perspektiven der Entwicklungszusammenarbeit. Transformationsstudien Band 7* (S. 220-229). Francke.

Künkler, T. (2015): Glaube als Beziehungsgeschehen. In T. Faix, M. Hofmann, & T. Künkler (Hrsg.), *Warum wir mündig glauben dürfen: Wege zu einem widerstandsfähigen Glaubensleben* (S. 237-248). SCM R. Brockhaus.

Künkler, T., & Weißenborn, T. (2014). Exklusive Wahrheit oder inklusive Beliebigkeit? Auf der Suche nach einem dritten Weg. In K. Meiß, & T. Weißenborn (Hrsg.), *Interkulturelles Zusammenleben. Jahrbuch mbs 2014* (S. 27-48). Francke.

Künkler, T. (2013). Pädagogik der Unvollkommenheit. In K. Meiß, & T. Weißenborn (Hrsg.), *Grenzerfahrungen. Jahrbuch mbs 2013* (S. 35-50). Francke.

Künkler, T. (2013). Lernen in Beziehungen: Schritte hin zu einem pädagogischen Lernbegriff. *Pädagogikunterricht - Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe*, 33(1), 15-23.

Faix, T., & Künkler, T. (2012). Sehhilfe 4: Die Lebenswelt verstehen. In T. Faix, & J. Reimer (Hrsg.), *Kontextanalyse als Sehhilfe für die Gemeinde. Transformationsstudien Band 3* (S. 139-177). Francke.

Künkler, T. (2012). Diener Gottes oder Unternehmer seiner selbst? Glaube als Widerstand gegen die ökonomische Vernunft. In T. Faix, & T. Künkler (Hrsg.), *Die verändernde Kraft des Evangeliums: Beiträge zu den Marburger Transformationsstudien. Transformationsstudien Band 4* (S. 252-270). Francke.

Künkler, T. (2012). Warum guter Wille allein nicht hilft: Ein lerntheoretischer Blick auf geistliches Wachstum und Nachfolge. In T. Faix, & T. Künkler (Hrsg.), *Die verändernde Kraft des Evangeliums: Beiträge zu den Marburger Transformationsstudien. Transformationsstudien Band 4* (S. 282-302). Francke.

Künkler, T. (2011). Das Subjekt des Weltbildes und die Subjektivierung des Glaubens. In T. Faix, H.-G. Wüsch, & E. Meier (Hrsg.), *Theologie im Kontext von Biographie und Weltbild. GBFE-Jahrbuch 3* (S. 34-59). Francke.

Künkler, T. (2011). Lernen in Beziehungen – Schritte zu einem pädagogischen Lernbegriff. *Pädagogik - Praxishilfen Lehreralltag*, 13(1), 14-22.

Künkler, T. (2009). Wen oder was soll Gesellschaftstransformation eigentlich transformieren? Der Beitrag der Soziologie zur Gesellschaftstransformation. In T. Faix, J. Reimer, & V. Brecht (Hrsg.), *Die Welt verändern: Grundfragen einer Theologie der Transformation. Transformationsstudien Band 2* (S. 111-117). Francke.

Künkler, T. (2009). Fremde Heimat!? Eine Wiederentdeckung des christlichen Abendlandes für die Kommunikation des Evangeliums. In T. Faix, T. Weißenborn, & P. Aschoff (Hrsg.), *ZeitGeist 2: Postmoderne Heimatkunde* (S. 18-26). Francke.

Künkler, T. (2007). Kurze Geschichte der Postmoderne. In T. Faix, & T. Weissenborn (Hrsg.), *ZeitGeist: Kultur und Evangelium in der Postmoderne* (S. 12-23). Francke.

## **Vorträge, Workshops und Fortbildungen (Beispiele aus den letzten Jahren)**

*Der Beitrag Sozialer Arbeit zu Transformationsprozessen.* Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe: T wie Transformation. Religio Altenberg. 2022.

*Soziologische Vergewisserungen anhand der Studie „Christliche Singles. Wie sie leben, glauben und lieben“.* Vortrag im Rahmen der Denkwerkstatt Singlepastoral, Heilbad Heiligenstadt.

*Christliche Singles. Wie sie leben, glauben und lieben. Die empirica Singlestudie.* Vortrag auf dem Katholikentag, Stuttgart. 2022.

*Einführung in transformative Praxis.* Mehrtägige Unterrichtseinheiten im Rahmen der ‚Fortbildung im Anfangsdienst‘ der Evangelischen-Freikirchlichen Akademie Elstal, Elstal. 2022.

*Wie kann Kirche dem Vergemeinschaftungsparadox entkommen? Oder: Warum klassische Formen scheitern und neue verflüssigte Vergemeinschaftungen Hoffnungen wecken.* BEFG Online-Konvent „Zwischenhalt“, digital. 2021.

*Glaubens- und Lebenswelten von Jugendlichen.* Landeslektorentag der EKKW. 2021  
*Kirchliche Jugendarbeit in Transformation.* Vortrag gehalten auf der Kirchenkreiskonferenz, Ev.-luth. Kirchengemeinde Zum Guten Hirten Godshorn. 2020.

*Glaube und Jugendliche.* Fachtag gehalten bei der Evangelischen Jugend in Köln und Umgebung, Köln. 2019.

*Generation Lobpreis und die Zukunft der Kirche.* Vortrag gehalten beim Evangelischen Landesjugendpfarramt Württemberg, Stuttgart. 2019.

*Jugendkulturen heute und Konsequenzen für Jugendkirchen.* Vortrag gehalten auf dem Ökumenischen Symposium der AEJ und AFJ. Kult(ur)-Raum Jugendkirche. Leben und Feiern., PAX Jugendkirche Leipzig. 2018.

*Lebensweisen hochreligiöser Singles.* Vortrag gehalten auf dem Hearing „Singlesein in Theologie, Kirche und Gesellschaft“, Evangelisches Zentrum für Frauen und Männer in der EKD Hannover. Abrufbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=2yVUXhtuQKE&feature=youtu.be>. 2018.